

Việc đọc sách bắt đầu từ 0 tuổi



Theo nghiên cứu về khoa học não bộ chỉ ra, não bộ của con người không hề có trung tâm chỉ đạo việc đọc sách, không thể tự học cách đọc, mà cần phải có sự dẫn dắt của người lớn rồi dần dần học cách đọc, sau đó mới có thể học tập thông qua việc đọc sách. Phụ huynh có thể bắt đầu việc đọc sách cùng với trẻ nhỏ từ sớm, điều này sẽ giúp ích cho não bộ của trẻ nhỏ phát triển đúng hướng, đồng thời thông qua việc cùng nhau đọc sách có thể xây dựng mối quan hệ tốt giữa cha mẹ và con cái. Kính thưa các vị phụ huynh, xin hãy bỏ những sản phẩm 3C xuống, và cầm một quyển truyện tranh lên, hãy cùng đọc với các con thân yêu của mình nhé!

~Làm thế nào để bố trí góc đọc sách riêng trong nhà~

Tìm một nơi mà bạn thường ở cùng với các con, ví dụ như một góc của phòng khách.



Truyện tranh có thể đặt trên các giá sách mở, bìa sách hướng ra ngoài để có thể thu hút trẻ đến lựa chọn.

Ngoài các truyện tranh thông thường ra, cũng có thể mở các loại sách có tiếng hoặc ca nhạc đồng dao cho trẻ nghe...

Có thể trải nệm lót sàn, thảm lót sàn, hoặc một chiếc ghế xinh xắn, để các con có thể ngồi xuống.



Truyện tranh cần phải lựa chọn những loại được đóng chắc chắn và an toàn; nội dung truyện tranh phải chuẩn xác, không có định kiến...

Nếu như con của bạn đã lớn một chút thì có thể chuẩn bị bàn ghế, đèn bàn, giấy bút, để các con có thể tự do vẽ.



Trang web Dự án thúc đẩy việc đọc sách cho trẻ nhỏ của Bộ Giáo dục, bao gồm cách thức lãnh túi quà tặng đọc sách ở các huyện, thành phố và cung cấp địa chỉ các thư viện có khu dành riêng cho trẻ nhỏ đọc sách, thông tin về các loại sách hay, các chuyên gia, để hỗ trợ cho phụ huynh có một môi trường cùng đọc sách với trẻ nhỏ hoàn thiện nhất.

Kế hoạch thực hiện của dự án này

Với ba ý niệm chính sau:

- ♥ Luyện đọc sớm, khai mở tri thức từ việc đọc sách
- ♥ Mỗi trẻ đều có thể bình đẳng hưởng thụ việc đọc sách
- ♥ Mỗi gia đình có thể làm phong phú cuộc sống thông qua việc đọc sách

Đối tượng

Phụ huynh và trẻ nhỏ từ 0-5 tuổi



Nội dung thực hiện:



Bộ Giáo dục sẽ trợ cấp cho các thành phố, quận huyện tổ chức hoạt động thúc đẩy đọc sách cho trẻ nhỏ, phát tặng túi quà đọc sách, khích lệ các thư viện công cộng sưu tập, bổ sung thêm nhiều sách cho trẻ nhỏ, đồng thời thiết kế khu vực chuyên dành riêng cho trẻ nhỏ.

- ♥ Thư viện Quốc gia Đài Loan thành lập hội đồng bình chọn, mỗi năm sẽ bình chọn ra các thư viện ưu tú thích hợp cho trẻ nhỏ đọc sách.



- ♥ Thư viện Quốc gia Đài Loan chỉ đạo giúp đỡ các thư viện công cộng trong cả nước, đồng thời tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho các nhân viên thư viện mảng đọc sách cho trẻ nhỏ.

- ♥ Bộ Giáo dục và Thư viện Quốc gia Đài Loan kết nối các thư viện công cộng trong cả nước, hợp tác với các cơ quan ban ngành của chính phủ, và các đoàn thể nhân dân, cùng nhau chung tay thúc đẩy việc đọc sách của trẻ nhỏ.



Bộ Giáo dục

Dự án thúc đẩy việc đọc sách cho trẻ nhỏ

Hướng dẫn cha mẹ cùng đọc sách với trẻ nhỏ từ 0-5 tuổi



指導單位:



承辦單位:

國立臺灣圖書館
National Taiwan Library



Đặc trưng phát triển

0-6 tháng

- Thời gian ngủ dài
- Thị lực còn mờ nhưng có thể chuyển động nhãn cầu nhìn theo
- Thích nhìn vào khuôn mặt người
- Thính giác và khứu giác rất nhạy bén

6-12 tháng

- Từ từ ngồi vững và bắt đầu di chuyển bằng cách bò
- Thích cầm nắm đồ vật, như sách hoặc lật trang sách
- Cầm được đồ vật gì sẽ bỏ vào miệng
- Chú ý đến những hình vẽ trên sách và dùng tay đập vỗ
- Có thể phân biệt các âm thanh khác nhau

1-2 tuổi

- Bắt đầu tập nói
- Biết đứng lên và đi lại
- Tập trung kém, dễ phân tâm
- Có thể tự lấy sách và lật mở tới lui



2-3 tuổi

- Số lượng từ và câu đã tăng lên
- Thích hỏi “Đây (Đó) là cái gì?”
- Có thể hiểu quan hệ nhân quả đơn giản
- Sẽ xem đi xem lại cùng một quyển sách



3-5 tuổi

- Năng lực mô phỏng cao
- Trí tưởng tượng phong phú
- Có năng lực suy diễn logic đơn giản
- Khả năng biểu đạt ngôn ngữ trôi chảy

Tài liệu đọc thích hợp

0-6 tháng

- Sách đồ chơi có màu sắc bắt mắt, bản to và đơn giản, có hình dáng đặc biệt
- Loại sách vải mềm mại, có thể cầm nắm, để bé có thể cảm nhận bằng xúc giác



6-12 tháng

- Các loại sách bằng những chất liệu khác nhau như sách vải, sách xem khi tắm
- Sách tranh vẽ có hình ảnh, câu từ đơn giản
- Sách được đóng chắc chắn, trang sách dày cứng để lật
- Sách trò chơi sử dụng các cơ quan cảm giác

1-2 tuổi

- Các hình ảnh có liên quan đến kinh nghiệm sống của trẻ nhỏ (như đồ ăn, đồ chơi) hoặc những quyển sách nhỏ về đề tài trong cuộc sống
- Sách truyện có màu sắc rực rỡ, hình ảnh lớn, chữ ít
- Sách trò chơi sử dụng cơ quan cảm giác

2-3 tuổi

- Sách truyện với tình tiết đơn giản, các cấu trúc câu được lặp lại
- Sách có nội dung gần với kinh nghiệm và thói quen sống của trẻ nhỏ như ăn cơm, đi tắm, đánh răng, đi vệ sinh, ngủ, khám bác sĩ...



3-5 tuổi

- Sách có tình tiết hài hước thú vị
- Sách tìm hiểu cảm xúc tâm lý
- Truyện có nội dung mở rộng kinh nghiệm sống
- Truyện miêu tả tình cảm gia đình và tình bạn
- Sách tranh vẽ cung cấp kiến thức

Các mẹo nhỏ để phụ huynh cùng đọc sách với trẻ nhỏ

0-6 tháng

- Khi chăm sóc trẻ có thể hát hoặc đọc các bài đồng dao để kích thích thính giác của trẻ
- Thường ôm ấp và nói chuyện với trẻ
- Trong môi trường sinh hoạt của trẻ, đặt những hình vẽ hoặc đồ chơi có màu sắc bắt mắt

6-12 tháng

- Dùng ngữ điệu khác nhau hoặc các đạo cụ phát ra âm thanh để chơi kể chuyện cùng với trẻ
- Để trẻ nhỏ tự do tìm tòi sách tranh, dẫn dắt các bé sử dụng động tác đơn giản của ngón tay để lật các trang sách
- Khi đọc cùng hãy dùng tay chỉ vào hình ảnh và nói với bé đó là cái gì



1-2 tuổi

- Khi giúp bé tắm, bạn có thể phối hợp với các động tác đơn giản để cùng đọc hoặc hát các bài đồng dao nhi đồng có liên quan đến các bộ phận trên cơ thể hoặc các cơ quan cảm giác.
- Khi đọc truyện hãy để bé tự lật sách, hoặc kể chuyện bằng cách chơi trò chơi, đồng thời thay đổi giọng nói, biểu cảm theo nội dung, và cũng có thể thêm các động tác cơ thể.

2-3 tuổi

- Khi đọc truyện cần phải giữ tốc độ nói chậm rãi, và lưu ý độ dài của câu xem trẻ nhỏ có thể dễ ghi nhớ và mô phỏng lại không

3-5 tuổi

- Dẫn dắt các bé nhận biết mối quan hệ đối ứng giữa mặt chữ và âm chữ
- Khi thảo luận nội dung truyện với các bé, phụ huynh có thể chia sẻ kinh nghiệm và suy nghĩ của mình, mở rộng tư duy nhận thức của trẻ
- Khích lệ các bé kể chuyện cho người nhà nghe