

Membaca Sejak Usia Nol



Menurut penelitian ilmiah, otak manusia tidak memiliki pusat membaca sehingga tidak bisa belajar membaca sendiri. Kemampuan membaca hanya bisa dipelajari secara bertahap di bawah bimbingan orang dewasa. **Orang tua yang menemani balita untuk membaca sejak usia dini akan meningkatkan perkembangan otak balita secara positif.** Selain itu juga turut membangun ikatan batin antara orang tua dan anak saat menemani anak membaca. Para orang tua yang terkasih, tolong letakkan gadget dan ambillah sebuah buku bergambar untuk membaca bersama anak Anda yang tercinta!

~Cara menata pojok membaca di rumah~

Temukan tempat di mana Anda sering menghabiskan waktu bersama anak, misalnya pojok kecil di ruang tamu.



Buku bergambar diletakkan dengan gaya rak terbuka, dengan sampul menghadap keluar untuk menarik perhatian anak dalam memilih buku.



Selain buku bergambar, Anda juga bisa memutar CD atau MP3 buku audio dan lagu anak.

Taruh bantal empuk, karpet dan kursi kecil sebagai tempat duduk anak.



Buku bergambar yang dipilih harus aman dan kuat, isi buku bergambar juga harus benar dan bebas dari stereotip.



Jika anak Anda agak besar, bisa sediakan meja, kursi, lampu meja, kertas dan pensil, agar anak Anda bisa bebas untuk menggambar.



Situs Program Pembinaan Minat Baca Balita Kementerian Pendidikan, juga menyediakan cara mendapatkan tas hadiah buku bacaan di setiap kota/kabupaten, alamat perpustakaan yang memiliki fasilitas tempat membaca balita, informasi buku bagus dan kolom pakar terlengkap untuk mendukung orang tua dalam membaca bersama anak.



Tentang Program

Tiga konsep inti:

- ♥ Membaca sejak dini, melatih kemampuan berpikir sejak kecil.
- ♥ Membuat setiap anak menikmati hak membaca.
- ♥ Memperkaya kehidupan setiap keluarga dengan membaca.

Target:

Balita berusia 0-5 tahun dan orang tuanya



Konten penerapan:



- ♥ Kementerian Pendidikan mensubsidi kota/kabupaten untuk mengadakan kegiatan pembinaan minat baca untuk balita dan membagikan tas hadiah buku bacaan. Selain itu juga mendorong perpustakaan umum untuk memperkaya buku koleksi untuk anak dan menyiapkan area khusus membaca untuk anak balita.

- ♥ Perpustakaan Nasional Taiwan (National Taiwan Library, NTL) membentuk panitia seleksi untuk memilih buku-buku bagus yang cocok untuk balita pada setiap tahunnya.



- ♥ NTL memberikan bimbingan kepada perpustakaan umum nasional, dan mengadakan pelatihan profesional khusus bagi pustakawan dalam membantu anak membaca.

- ♥ Kementerian Pendidikan dan NTL menggandeng perpustakaan umum di seluruh Taiwan untuk bekerja sama lintas bidang dengan aparat pemerintah dan lembaga swadaya masyarakat guna bersama-sama memajukan pembinaan minat baca untuk anak balita.



Kementerian Pendidikan

Program Pembinaan Minat Baca Balita

Panduan Membaca Orang tua-Anak
Untuk Balita Usia 0-5 tahun



指導單位:



承辦單位:

國立臺灣圖書館
National Taiwan Library

Karakteristik perkembangan anak

Usia 0-6 bulan

- ✿ Waktu tidur yang panjang
- ✿ Penglihatan masih kabur tapi bisa mengikuti objek yang bergerak
- ✿ Suka melihat wajah orang
- ✿ Indera pendengaran dan sentuhan yang tajam

Usia 6-12 bulan

- ✿ Mulai bisa duduk dengan baik dan mulai merangkak
- ✿ Suka memegang barang, seperti memegang buku dan membalikkan buku
- ✿ Memasukkan segala sesuatu yang diraih ke dalam mulut mereka
- ✿ Tertarik pada gambar buku dan menepuknya dengan tangan
- ✿ Dapat membedakan suara yang berbeda

Usia 1-2 tahun

- ✿ Mulai belajar berbicara
- ✿ Dapat berdiri dan berjalan
- ✿ Kemampuan berfokus yang pendek dan mudah terganggu
- ✿ Dapat memegang buku dan membalikkan halaman buku



Usia 2-3 tahun

- ✿ Kosakata bertambah dan penggunaan pola kalimat meningkat
- ✿ Suka bertanya, "Apa ini (itu)?"
- ✿ Memiliki persepsi sebab akibat yang sederhana
- ✿ Suka membaca buku yang sama secara berulang



Usia 3-5 tahun

- ✿ Memiliki perilaku meniru yang kuat
- ✿ Penuh daya imajinasi
- ✿ Memiliki kemampuan penalaran logis sederhana
- ✿ Ekspresi bahasa yang lancar

Buku bacaan yang sesuai

Usia 0-6 bulan

- ✿ Buku bermain dengan warna yang cerah, pola besar dan sederhana dengan bentuk yang spesial
- ✿ Buku kain yang dapat digenggam dan diremas dengan tekstur yang berbeda



Usia 6-12 bulan

- ✿ Buku dengan berbagai bahan, misalnya buku kain dan buku mandi
- ✿ Buku bergambar dengan kosakata pendek dan pola yang ringkas
- ✿ Buku karton tebal yang kuat dan mudah dibalik
- ✿ Buku permainan yang meningkatkan kemampuan sensorik anak

Usia 1-2 tahun

- ✿ Gambar yang berhubungan dengan pengalaman hidup balita (seperti makanan, mainan) atau buku kehidupan sehari-hari
- ✿ Buku bergambar berwarna cerah dengan gambar yang besar dan sedikit kosakata
- ✿ Buku permainan yang meningkatkan kemampuan sensorik anak

Usia 2-3 tahun

- ✿ Buku bergambar dengan plot sederhana dan pola kalimat yang berulang
- ✿ Buku yang berhubungan dekat dengan pengalaman dan kebiasaan hidup anak, seperti makan, mandi, gosok gigi, toilet, tidur, berobat ke dokter, dll.

Usia 3-5 tahun

- ✿ Buku cerita yang lucu dan menarik
- ✿ Buku tentang suasana hati dan emosi
- ✿ Buku cerita yang memperluas pengalaman hidup
- ✿ Buku tentang keluarga dan persahabatan
- ✿ Buku bergambar yang informatif



Tips membaca orang tua-anak

Usia 0-6 bulan

- ✿ Saat merawat balita, orang tua dapat membacakan cerita atau menyanyikan lagu anak untuk memberikan stimulasi pada pendengaran anak
- ✿ Sering-seringlah memeluk anak, berinteraksi dan berbicara dengannya
- ✿ Letakkan mainan atau gambar berwarna cerah di lingkungan hidup balita



Usia 6-12 bulan

- ✿ Gunakan alat bersuara atau mengubah intonasi bicara saat bermain atau bercerita kepada balita
- ✿ Biarkan anak menjelajahi buku dengan bebas, bimbing mereka dengan gerakan jari sederhana untuk membalikkan halaman buku
- ✿ Tunjukkan dan tanyakan "Apa itu?" saat membaca bersama dengan anak

Usia 1-2 tahun

- ✿ Saat memandikan balita, nyanyikan lagu yang berhubungan dengan bagian tubuh atau wajah yang dipadu dengan gerakan sederhana
- ✿ Berikan tugas membalikkan halaman saat membacakan cerita, atau bercerita dalam bentuk permainan, jangan lupa mengubah ekspresi suara dan menambahkan gerakan tubuh sesuai isi cerita

Usia 2-3 tahun

- ✿ Perlambat kecepatan bicara saat membacakan cerita, perhatikan apakah kalimatnya terlalu panjang sehingga sulit bagi anak untuk menghafal dan meniru

Usia 3-5 tahun

- ✿ Pandu anak untuk mengenali kosakata dan hubungan antar kata dan suara
- ✿ Saat mendiskusikan isi cerita dengan anak, orang tua dapat berbagi pengalaman dan pendapat mereka untuk memperluas pemikiran kognitif anak
- ✿ Dorong anak untuk bercerita kepada keluarganya