

## 閱讀從零歲開始



根據腦科學相關研究指出，人類的大腦並沒有閱讀中心，無法自己學會閱讀，需在成人的陪伴與引導下，慢慢學習閱讀，而後才能透過閱讀來學習。家長及早陪同嬰幼兒進行閱讀活動，有助於嬰幼兒腦部正向發展，並透過陪伴建立良好的親子依附關係。各位親愛的家長，請放下手中的3C產品，拾起一本繪本，與您的寶貝孩子來場愉快的共讀吧！

### ~如何在家中布置專屬閱讀角落~

找一個與孩子常常共處的地方，如客廳的小角落。

可以鋪上軟墊、地毯、小椅子等，讓孩子坐下來。

繪本擺放方式可採開架式，將書封朝外，吸引孩子選書。

除了一般繪本書外，也可以播放有聲書、歌謠等。

繪本要選擇安全、裝訂牢固者；繪本內容要正確、沒有刻板印象等。

如果孩子大一點，可以準備桌椅、檯燈、紙張或筆等，讓孩子自由塗鴉。



教育部嬰幼兒閱讀推廣計畫網站，包含各縣市閱讀禮袋領取方式及圖書館嬰幼兒閱讀專區地址、好書資訊、專家專欄等內容，提供家長最完善的親子共讀協助。

## 關於本計畫

### 三大核心理念：

- ♥ 及早閱讀，從閱讀啟蒙
- ♥ 讓每位孩子平等地享受閱讀
- ♥ 讓每個家庭以閱讀豐富生活

### 對象：

0-5歲嬰幼兒及其家長



### 實施內容：



- ♥ 教育部補助各縣市辦理嬰幼兒閱讀推廣活動、發送閱讀禮袋，鼓勵公共圖書館充實嬰幼兒館藏並設置嬰幼兒閱讀專區。

- ♥ 國立臺灣圖書館（下稱國臺圖）籌組評選委員會，每年評選適合嬰幼兒閱讀之優良圖書。



- ♥ 國臺圖輔導全國公共圖書館，並辦理嬰幼兒閱讀館員專業培訓。

- ♥ 教育部及國臺圖串聯全國公共圖書館，並攜手其他政府部門、民間團體跨域合作，共同推廣嬰幼兒閱讀。



## 教育部

## 嬰幼兒閱讀推廣計畫

# 0-5歲嬰幼兒

# 親子共讀指引



指導單位：



承辦單位：

國立臺灣圖書館  
National Taiwan Library





## 發展特徵

### 0-6個月

- 睡眠時間長
- 視力模糊，但能追視
- 喜歡注視人臉
- 聽覺及觸覺敏銳

### 6-12個月

- 逐漸坐穩並開始爬行移動
- 喜歡抓握物品，如拿書、翻書
- 拿到東西就往嘴巴塞
- 會注意到書上的圖案並用手拍打
- 能區辨不同的聲音



### 1-2歲

- 開始學說話
- 會站立和行走
- 專注力短、易分心
- 可自己拿書和前後翻書

### 2-3歲

- 使用的詞彙、句型增加
- 喜歡問「這(那)是什麼?」
- 具備簡單的因果關係
- 會反覆看同一本書



### 3-5歲

- 模仿力強
- 想像力豐富
- 具備簡單的邏輯推理能力
- 語言表達流利

## 適合的閱讀材料

### 0-6個月

- 顏色鮮明、輪廓大且簡單、有特殊造型的玩具書
- 不同觸感，能夠抓握、揉捏的布書



### 6-12個月

- 布書、洗澡書等不同材質的書籍
- 語詞簡短、圖案簡明的圖畫書
- 裝訂堅固、易翻閱的厚紙板硬頁書
- 感官操作的遊戲書

### 1-2歲

- 與寶寶生活經驗相關的圖片(如食物、玩具)或生活小書
- 顏色鮮明、圖大、字少的繪本
- 感官操作的遊戲書

### 2-3歲

- 情節簡單、句型重複的繪本故事
- 貼近幼兒生活經驗及習慣的圖書，例如吃飯、洗澡、刷牙、如廁、睡眠、看醫生等

### 3-5歲

- 情節幽默趣味的圖書
- 探討心理情緒的圖書
- 擴展經驗的生活故事
- 描述親情和友情的故事
- 知識性圖畫書



## 親子共讀小撇步

### 0-6個月

- 照顧寶寶時可唸唱童謠，給予寶寶聽覺刺激
- 經常擁抱孩子，與他互動說話
- 在寶寶的作息環境放置色彩鮮明的玩具或圖片

### 6-12個月

- 運用語調變化或能發出聲音的道具，跟寶寶一起玩故事遊戲
- 讓孩子自由探索圖書，引導他們運用簡單的手指動作學習翻書
- 共讀時指著圖片，告訴寶寶那是什麼



### 1-2歲

- 幫寶寶洗澡時可配合簡單動作，一起唸唱身體部位或五官相關之兒童歌謠
- 唸故事時讓寶寶負責翻書，或以遊戲的方式說故事，並配合內容變化聲音表情和加入肢體動作

### 2-3歲

- 唸故事時可以放慢說話的速度，並留意句子的長度是否讓幼兒容易記憶與模仿

### 3-5歲

- 引導孩子認識文字和字音的對應關係
- 和孩子討論故事內容時，父母可分享自己的經驗和想法，拓展孩子的認知思維
- 鼓勵孩子講故事給家人聽